

【特別支援学校用】

令和3年度学校評価計画

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名	唐津特別支援学校好学舎分校
-----	---------------

1 前年度 評価結果の概要	<p>◇ほとんどの項目が目標を達成した。今後も継続していく必要がある。</p> <p>◇児童生徒の転出入が割合が高いため、その都度、実態把握や適切な支援の計画・実施を行い、継続していくことが必要である。</p> <p>◇関係機関(特に施設以外、県外機関も)との連携については、丁寧な関わりをもつようにアプローチを続けたい。</p>
------------------	---

2 学校教育目標	児童生徒一人一人に応じた教育活動を通して、子どもたちの持つ可能性をできる限り広げ、校訓にうたっている「明るく元気に生きる力」「心豊かに生活する力」「たくましく自立し社会に参加する力」をはぐくむとともに、他人を思いやることのできる児童生徒を育成する。
----------	--

3 本年度の重点目標	<p>① 児童生徒の自立と社会参加を目指した教育活動の推進に努める。</p> <p>② 新学習指導要領を踏まえたうえで、児童生徒のこれまでの成育歴、特性に配慮しながら、教職員が教育目標、教育活動について意思統一を図る。</p> <p>③ 分校に通う児童生徒についての指導、支援について、専門性の向上を図る。</p> <p>④ 児童心理治療施設「好学舎」や関係機関と連携し、支援体制の確立を図り、学校運営を円滑に遂行する。</p> <p>⑤ 業務および組織の見直しを常に行い、働き方改革の推進に努める。</p>
------------	--

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標(数値目標)							
●学力の向上	●児童生徒一人一人のニーズに応じた指導・支援による確かな学力の定着	○授業への取り組みが向上した(理解度、授業を受ける態度など)と感じられる児童生徒70%以上 ○家庭学習の定着:課題に取組、提出する児童生徒70%以上 ○「個別の指導計画における自立活動の指導及び評価が適切に行われた」と回答する教員70%以上	・児童生徒に合わせた学習環境や学習形態などの工夫(ICT機器の効果的な活用や、活動内容・時間の調整など個別の対応を可能な範囲で実施) ・負担が少なく、主体的に取り組みややすい課題の提供 ・自立活動に関する専門性向上に必要な校内研究及び職員研修を設定し、効果的な指導及び評価を行う。						
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○他者との接し方を含めた生活態度が向上した児童生徒60%以上 ○自分自身を振り返ったり、思いを適切に話せるようになったりした児童生徒60%以上	・学校生活の様々な場面で、教師が手本となる言動を示す。 ・児童生徒の思いを表出しやすくなる場の設定や関わり方を行う。						
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめの防止や対応等を理解し、組織的に行うことができていると回答した教員60%以上	・いじめについての研修を年に2回以上行う。 ・いじめの覚知・認知の観点から、児童生徒の様子を正しく見取り、教師間の情報共有を密に行う。						
	◎児童生徒が夢や希望をもち、将来の自立と社会参加に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	◎「児童生徒の希望や実態等に応じたキャリア教育及び職業教育ができてい」と回答する施設職員50%以上	・個別的教育支援計画及び個別の指導計画の作成において本人や保護者の希望やニーズを的確に把握し反映する。 ・キャリア教育を踏まえ、将来に見通しをもつために、将来の夢や進路希望などについての情報提供や聞き取りを行う。 ・中学部における進路指導の充実(職場体験、見学、高校説明会等の実施)						
●健康・体づくり	●「望ましい生活習慣の形成」	○個人の登校率90%(特段の理由のない欠席を10%以下に抑える) ○遅刻なしで登校できた日80%以上	・実態を踏まえ、登校を習慣化できる環境づくりや授業設定を行う。 ・登校の動機付けとなる関わりを行う。						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在職等時間の上限を遵守する。	・毎週金曜日に定時退勤を設定 ・学校閉庁日を4日間設定する。 ・会議内容の事前周知や資料の精選による会議回数や時間短縮						

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言
	重点取組内容	成果指標(数値目標)							
○関係機関との連携の推進	○児童相談所や関係学校、好学舎との連携強化・内容の充実	○児童相談所との情報共有のケース会等の1回以上の開催 ○転出入時の引継ぎ会の開催100%	・好学舎との細やかな情報交換、情報共有の実施 ・児童相談所への連携強化のための啓発(ケース会開催の依頼) ・関係校との引継ぎの充実						

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	
----------------	--